

PROGRAMME  PROGRAM
EXCELLENCE
SCEAU ROUGE · RED SEAL

Analyse nationale de professions

Peintre d'automobiles

2014

**NORME
D'EXCELLENCE
CANADIENNE**
POUR LES MÉTIERS
SPÉCIALISÉS



sceau-rouge.ca
red-seal.ca



Emploi et
Développement social Canada

Employment and
Social Development Canada

Canada 

Peintre d'automobiles

2014

Division des métiers et de l'apprentissage Trades and Apprenticeship Division

Direction de l'intégration au marché du travail Labour Market Integration Directorate

Classification nationale des professions : 7322

Available in English under the title: Automotive Painter

Cette publication est disponible en ligne au www.sceau-rouge.ca

Ce document est offert en médias substituts sur demande (gros caractères, braille, audio sur cassette, audio sur DC, fichiers de texte sur disquette, fichiers de texte sur DC, ou DAISY) en composant le 1 800 O-Canada (1 800 622-6232). Les personnes malentendantes ou ayant des troubles de la parole qui utilisent un téléscripteur (ATS) doivent composer le 1 800 926-9105.

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, 2014

PDF

N^o de cat. : Em15-1/5-2014F-PDF

ISBN : 978-0-660-22333-9

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse nationale de profession (ANP) comme la norme nationale pour la profession de peintre d'automobiles

Historique

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, Emploi et Développement social Canada (EDSC) a approuvé un programme mis au point par le CCDA visant à établir une série d'ANP.

Les objectifs des ANP sont les suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleuses et des travailleurs qualifiés;
- déterminer les tâches exécutées dans chaque province et dans chaque territoire;
- élaborer des outils pour préparer l'examen des normes interprovinciales Sceau rouge et les programmes de formation pour la reconnaissance professionnelle des travailleuses et des travailleurs qualifiés;
- faciliter la mobilité des apprenties et des apprentis ainsi que des travailleuses et des travailleurs qualifiés au Canada;
- fournir des analyses de profession aux employeuses et aux employeurs, aux employées et aux employés, aux associations, aux industries, aux établissements de formation et aux gouvernements.

REMERCIEMENTS

Le CCDA et EDSC tiennent à exprimer leur gratitude aux gens du métier, aux entreprises, aux associations professionnelles, aux syndicats, aux ministères et organismes gouvernementaux des provinces et des territoires ainsi qu'à toute autre personne ayant participé à la production de la présente publication.

Le CCDA et EDSC désirent particulièrement exprimer leur reconnaissance aux représentants du métier, ainsi que les autorités d'apprentissages ou les organisations nationales qui les ont nommés :

Paul Gosse
Ian Johnston
Alexandra Leith
Andy Neufeld

Daniel Onofriechuk
Tyler Ross
Scott Schnare
Derek Sproston
David Thorne

Terre-Neuve-et-Labrador
Colombie-Britannique
Ontario
Association des industries de l'automobile
du Canada
Manitoba
Alberta
Nouvelle-Écosse
Colombie-Britannique
Ile-du-Prince-Edouard

La présente analyse a été préparée par la Direction de l'intégration au marché du travail de EDSC. La coordination, la facilitation et la production de l'analyse ont été effectuées par l'équipe responsable de l'élaboration des ANP de la Division des métiers et de l'apprentissage Colombie-Britannique, la province hôte, a également participé à l'élaboration de cette ANP.

Les commentaires et les questions au sujet de cette publication peuvent être transmis à :

Division des métiers et de l'apprentissage
Direction de l'intégration au marché du travail
Emploi et Développement social Canada
140, promenade du Portage, Phase IV, 5^e étage
Gatineau (Québec) K1A 0J9
Courriel : redseal-sceaurouge@hrsdc-rhdcc.gc.ca

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	I
REMERCIEMENTS	II
TABLE DES MATIÈRES	III
STRUCTURE DE L'ANALYSE	V
ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE	VII

ANALYSE

SÉCURITÉ	3	
CHAMP DE COMPÉTENCE DU PEINTRE D'AUTOMOBILES	4	
OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER	6	
SOMMAIRE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES	7	
BLOC A	COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES	
Tâche 1	Effectuer les fonctions liées à la sécurité.	10
Tâche 2	Entretien des outils et l'équipement.	12
BLOC B	ACTIVITÉS ROUTINIÈRES	
Tâche 3	Utiliser la documentation.	15
Tâche 4	Planifier le travail.	18
BLOC C	PRÉPARATION DU VÉHICULE	
Tâche 5	Préparer la surface.	21
Tâche 6	Utiliser les matériaux de réparation.	25

BLOC D	REFINITION	
	Tâche 7	Préparer l'équipement. 28
	Tâche 8	Utiliser des produits de finition. 30
BLOC E	PRÉLIVRAISON	
	Tâche 9	Effectuer la finition. 34
	Tâche 10	Effectuer la vérification du contrôle de la qualité. 36

APPENDICES

APPENDICE A	OUTILS ET ÉQUIPEMENTS	41
APPENDICE B	GLOSSAIRE	44
APPENDICE C	ACRONYMES	48
APPENDICE D	PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES	49
APPENDICE E	DIAGRAMME À SECTEURS	52
APPENDICE F	TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION	53

Pour faciliter la compréhension de la profession, le travail effectué par les gens du métier est divisé comme suit :

Blocs	divisions principales de l'analyse axées sur des catégories d'éléments ou d'activités particulières et pertinentes à la profession
Tâches	série d'activités pertinentes à un bloc
Sous-tâches	série d'activités particulières qui représentent toutes les fonctions d'une tâche
Compétences clés	série d'activités qu'une personne doit être en mesure d'effectuer afin de posséder les compétences nécessaires pour exécuter le métier

L'analyse fournit aussi les renseignements suivants :

Tendances	changements perçus qui ont des répercussions ou qui auront des répercussions sur le métier, y compris les pratiques de travail, les percées technologiques ainsi que les nouveaux matériaux et équipement
Matériel connexe	liste de produits, articles, matériaux et autres éléments associés à un bloc
Outils et équipement	types d'outils et d'équipement nécessaires pour mener à bien les tâches d'un bloc; une liste des outils et de l'équipement figure dans l'appendice A
Contexte	information visant à clarifier le contenu et la définition des tâches
Connaissances requises	éléments de connaissance qu'une personne doit acquérir afin d'effectuer adéquatement la tâche

Voici la description des appendices situés à la fin de l'analyse :

Appendice A — Outils et équipement	liste partielle des outils et de l'équipement utilisés dans le métier
Appendice B — Glossaire	définition ou explication de certains termes techniques utilisés dans l'analyse
Appendice C — Acronymes	liste des acronymes utilisés dans l'analyse ainsi que le nom complet
Appendice D — Pondération des blocs et des tâches	pourcentage assigné aux blocs et aux tâches par chaque province et chaque territoire, et moyennes nationales de ces pourcentages; ces moyennes nationales déterminent le nombre de questions de l'examen interprovincial qui portent sur chaque bloc et chaque tâche
Appendice E — Diagramme à secteurs	graphique illustrant le pourcentage du nombre total de questions de l'examen par bloc (selon les moyennes nationales)
Appendice F — Tableau des tâches de la profession	tableau sommaire des blocs, des tâches et des sous-tâches de l'analyse

ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE

Élaboration de l'analyse

L'ébauche de l'analyse est élaborée par un comité d'expertes et d'experts du métier mené par une équipe de facilitatrices et de facilitateurs d'EDSC. Elle décompose et décrit toutes les tâches accomplies dans la profession et énonce les connaissances requises et les compétences clés des gens du métier.

Révision de l'ébauche

L'équipe responsable de l'élaboration des ANP envoie par la suite une copie de l'analyse et sa traduction aux provinces et aux territoires afin d'en faire réviser le contenu et la structure. Leurs suggestions sont évaluées, puis incorporées dans l'analyse.

Validation et pondération

L'analyse est envoyée aux provinces et aux territoires participants pour validation et pondération. Pour ce faire, chaque province et chaque territoire consulte des gens de l'industrie qui examinent les blocs, les tâches et les sous-tâches de l'analyse comme suit :

BLOCS	Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque bloc dans un examen couvrant tout le métier.
TÂCHES	Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque tâche d'un bloc.
SOUS-TÂCHES	Chaque province et chaque territoire indique par un OUI ou un NON si chacune des sous-tâches est effectuée par les travailleuses et les travailleurs qualifiés du métier dans sa province ou dans son territoire.

Les résultats de cet exercice sont soumis à l'équipe responsable de l'élaboration des ANP, qui examine les données et les intègre dans le document. L'ANP fournit les résultats de la validation pour chaque province et chaque territoire ainsi que les moyennes nationales résultant de la pondération. Ces moyennes nationales sont utilisées pour la conception des examens Sceau rouge du métier.

La validation de l'ANP vise également à désigner les sous-tâches du métier faisant partie d'un tronc commun à travers tout le Canada. Lorsque la sous-tâche est exécutée dans au moins 70 % des provinces et des territoires participants, elle est considérée comme une sous-tâche commune. Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des sous-tâches communes définies lors de la validation de l'analyse.

Définitions relatives à la validation et à la pondération

OUI	sous-tâche exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou dans le territoire
NON	sous-tâche qui n'est pas exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou dans le territoire
NV	analyse <u>N</u> on <u>V</u> alidée par la province ou par le territoire
ND	métier <u>N</u> on <u>D</u> ésigné par la province ou par le territoire
PAS COMMUN(E) (PC)	sous-tâche, tâche ou bloc qui sont exécutés dans moins de 70 % des provinces et des territoires participants et qui ne seront pas évalués dans l'examen interprovincial Sceau rouge pour le métier
MOYENNES NATIONALES %	pourcentages de questions de l'examen interprovincial Sceau rouge du métier qui porteront sur chaque bloc et chaque tâche

Symboles des provinces et des territoires

NL	Terre-Neuve-et-Labrador
NS	Nouvelle-Écosse
PE	Île-du-Prince-Édouard
NB	Nouveau-Brunswick
QC	Québec
ON	Ontario
MB	Manitoba
SK	Saskatchewan
AB	Alberta
BC	Colombie-Britannique
NT	Territoires du Nord-Ouest
YT	Yukon
NU	Nunavut

ANALYSE

Les procédures et les conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont des préoccupations de première importance pour l'industrie canadienne. Ces responsabilités sont partagées et nécessitent les efforts conjoints des gouvernements, des employeuses et des employeurs, et des employées et des employés. Il est impératif que ces groupes prennent conscience des circonstances et des conditions de travail pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Des expériences professionnelles enrichissantes et des environnements de travail sécuritaires peuvent être créés en maîtrisant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure

Il est reconnu qu'une attitude consciencieuse et que des pratiques de travail sécuritaires contribuent à un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

Il est essentiel de connaître les lois et les règlements sur la santé et la sécurité au travail ainsi que les règlements du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) et de les appliquer. Il faut aussi pouvoir déterminer les dangers du lieu de travail et adopter des précautions personnelles pour se protéger, mais aussi pour protéger les autres travailleuses et travailleurs, le public et l'environnement.

L'apprentissage des mesures de sécurité fait partie intégrante de la formation dans toutes les provinces et dans tous les territoires. Puisque la sécurité est une composante essentielle pour tous les métiers, elle est sous-entendue et n'a donc pas été incluse dans les critères qualitatifs des activités. Toutefois, les aspects techniques de sécurité relatifs à chaque tâche ou à chaque sous-tâche sont compris dans l'analyse.

CHAMP DE COMPÉTENCE DU PEINTRE D'AUTOMOBILES

« Peintre d'automobiles » est le titre officiel Sceau rouge de ce métier tel qu'accepté par le CCDA. Cette analyse couvre les tâches exécutées par les noms du métier dont le titre professionnel a été reconnu par certaines provinces et par certains territoires du Canada sous les noms suivants :

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
Peintre d'automobile				✓									
Peintre de carrosserie automobile						✓							
Tôlier et peintre en carrosserie							✓						

Le travail des peintres d'automobiles est axé sur les surfaces des véhicules à moteur. Le rôle principal des peintres d'automobiles est de remettre (après une réparation de carrosserie) les véhicules endommagés dans leur état initial. Les peintres d'automobiles effectuent certaines tâches comme enlever les garnitures et l'équipement extérieurs, enlever les sous-couches de peinture, mélanger les peintures et s'occuper d'agencer les couleurs, et préparer les surfaces en métal pour la peinture en faisant les retouches au mastic, en ponçant et en faisant du masquage. Ils ou elles appliquent un apprêt, un apprêt de surface, une peinture-émail, une couche transparente et de l'uréthane. Les peintres nettoient et polissent les surfaces peintes, ce qui comprend l'enlèvement et le remplacement des décalques. De plus, ils ou elles appliquent de l'enduit caoutchouté.

Les peintres d'automobiles utilisent des outils à main et des outils mécaniques dans le cadre de leur travail. Ils ou elles utilisent souvent des ponceuses et des pistolets pulvérisateurs. Dans certains milieux de travail, on utilise des ordinateurs et des logiciels connexes pour la lecture de la couleur des peintures, pour la génération des formules de peinture et les recommandations en matière de coloration.

Dans ce métier, les compagnons et les compagnes travaillent habituellement à l'intérieur dans un environnement rempli de vapeurs de peinture, de poussière et de bruit. La santé et la sécurité ont une importance particulière pour les peintres d'automobiles, car ils et elles sont constamment exposés à des dangers de l'utilisation de produits chimiques comme des peintures et des solvants, à des dangers physiques comme des pistolets pulvérisateurs et des ponceuses. Une formation continue en matière de sécurité et une bonne connaissance des règlements et des normes de sécurité gouvernementales sont des éléments importants pour améliorer la sécurité de l'environnement de travail des peintres d'automobiles.

Plusieurs peintres d'automobiles travaillent en étroite collaboration avec les débosseleurs-peintres, lesquels travaillent dans des ateliers de carrosserie ou pour des

concessionnaires. Les tâches des peintres d'automobiles et celles des débosseleurs-peintres peuvent se recouper, particulièrement dans les petits ateliers. Chez les employeurs plus importants, les peintres d'automobiles travaillent plus souvent comme spécialiste, après que les réparations à la carrosserie sont terminées. Bien qu'il soit possible qu'ils et elles travaillent au sein de l'équipe de réparation, les peintres d'automobiles ont tendance à travailler de façon indépendante.

Les qualités les plus importantes pour les gens qui débutent dans ce métier sont, entre autres, des aptitudes mécaniques, de la dextérité manuelle, une bonne perception des couleurs, la capacité de faire du travail de précision et des compétences en résolution de problèmes. Il est aussi important d'être en forme physiquement et d'être agile, car dans le cadre de ce travail, la personne doit souvent se tenir debout, se pencher, s'accroupir, s'agenouiller et s'étirer.

Il est très valorisant d'être peintre d'automobiles. Après avoir acquis de l'expérience, les compagnons et les compagnes ont accès à plusieurs options de carrière, y compris celles de superviseur, d'enseignant, de formateur sur le terrain, d'expert en sinistres, de représentant de fabricants et d'estimateur de travaux de carrosserie.

Les matériaux écologiques sont de plus en plus utilisés par les peintres d'automobiles. Les règlements contrôlant leur utilisation et leur mise au rebut sont plus sévères qu'au cours des années précédentes.

Les logiciels informatiques jouent un rôle important dans l'identification des couleurs, en plus d'aider à leur agencement. Les systèmes des fabricants exigeant l'utilisation de spectrophotomètres, de matériel et de logiciels de commande par Internet sont plus utilisés dans le cadre des activités quotidiennes. Bien que ces outils sophistiqués soient utiles, ils ne remplacent pas l'œil expérimenté des peintres d'automobiles professionnels ayant le souci du détail.

Les véhicules hybrides ou mus à l'aide d'un carburant de remplacement deviennent de plus en plus populaires. Les fabricants d'équipement d'origine ont formulé des recommandations particulières concernant ces types de véhicules pour prévenir tout dommage et garantir la sécurité des travailleurs et des travailleuses.

Même si les nouvelles tendances dans l'industrie ont ralenti, on perçoit de l'innovation dans les secteurs de la nanotechnologie, des applications utilisant un système de pulvérisation de l'azote et des technologies impliquant les techniques de durcissement aux rayons ultraviolets et aux rayons infrarouges à large bande. L'introduction de peintures à teneur élevée en solide et à base d'eau a entraîné la diminution du niveau d'émission de solvants, de l'utilisation et l'élimination de solvants. Le retour des produits à base de solvants conformes en matière de composés organiques volatils (COV) peut inverser la tendance de l'utilisation de produits à base d'eau. Dans de nombreux cas, le recyclage de solvants a entraîné une nette diminution des déchets de solvants et des coûts liés à cette industrie. Dans les ateliers, la structure des activités quotidiennes a changé, et ce, grâce à une plus grande spécialisation du personnel.

SOMMAIRE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Les compétences essentielles sont les compétences nécessaires pour vivre, pour apprendre et pour travailler. Elles sont à la base de l'apprentissage de toutes les autres compétences et permettent aux gens d'évoluer avec leur emploi et de s'adapter aux changements du milieu du travail.

Grâce à des recherches approfondies, le gouvernement du Canada et d'autres organismes nationaux et internationaux ont déterminé et validé neuf compétences essentielles. Ces compétences sont mises en application dans presque toutes les professions et dans la vie quotidienne sous diverses formes.

Une série d'outils approuvés par le CCDA ont été élaborés pour aider les apprenties et les apprentis à suivre leur formation et à être mieux préparés pour leur carrière dans les métiers. Les outils peuvent être utilisés avec ou sans l'assistance d'une personne de métier, d'une formatrice ou d'un formateur, d'une employeuse ou d'un employeur, d'une enseignante ou d'un enseignant, ou d'une monitrice ou d'un moniteur pour :

- comprendre comment les compétences essentielles sont utilisées dans un métier;
- déterminer les forces en matière de compétences essentielles et les aspects à améliorer;
- améliorer les compétences essentielles et les chances de réussir un programme d'apprentissage.

Il est possible de commander les outils ou de les accéder en ligne au <http://www.rhdcc.gc.ca/fra/emplois/ace/outils/index.shtml>.

Le présent document peut renfermer une description de la mise en pratique de ces compétences à l'intérieur des énoncés de compétences servant à appuyer chaque sous-tâche du métier. Un aperçu des exigences pour chaque compétence essentielle tiré des profils des compétences essentielles suit. Le lien vers la version intégrale se retrouve au www.sceau-rouge.ca.

Lecture

Les peintres d'automobiles lisent des bons de travail, des étiquettes, des instructions d'installation ou d'application, des manuels et des bulletins techniques de fabricants sur l'entreposage et l'utilisation en toute sécurité des peintures, des diluants et des équipements. Ils et elles lisent également des revues spécialisées pour prendre connaissance des nouvelles technologies, des produits et des matériaux nouveaux.

Utilisation des documents

Les peintres d'automobiles lisent les icônes portant sur les dangers et la sécurité pour obtenir des informations sur la toxicité des produits. Ils et elles lisent des formulaires et des tableaux pour déterminer les spécifications des produits comme la température, les rapports et le temps de séchage. Ils et elles utilisent aussi des échantillons de peinture, des roues et des graphiques pour trouver les codes de peinture et déterminer les teintes pour obtenir les couleurs voulues.

Rédaction

Les peintres d'automobiles rédigent des notes sur des bons de travail et des formulaires pour décrire les tâches effectuées et tout cas d'irrégularité. Ils et elles peuvent aussi écrire de courts messages concernant les défauts des produits. Les peintres d'automobiles peuvent rédiger des rapports décrivant des incidents ou des accidents survenus sur le lieu de travail.

Calcul

Les peintres d'automobiles surveillent la température, l'humidité et les niveaux de pression. Ils et elles calculent aussi les quantités et les rapports de mélange des matériaux requis pour obtenir la quantité de produits de refinition. Les peintres d'automobiles peuvent aussi estimer le temps nécessaire pour effectuer des tâches de peinture.

Communication orale

Les peintres d'automobiles communiquent avec des collègues et des clients au sujet de la portée du travail et des tâches réalisées. Ils et elles expliquent les procédures aux apprentis et apprenties ainsi qu'aux estimateurs et estimatrices. Les peintres d'automobiles doivent communiquer avec des fournisseurs et des fabricants.

Capacité de raisonnement

Les peintres d'automobiles utilisent leurs compétences en analyse et en résolution de problèmes pour déterminer les solutions adéquates afin de remédier à des problèmes en matière de refinition comme s'occuper d'imperfections de surface, de problèmes de contamination et de production. Les peintres d'automobiles décident quels produits utiliser pour obtenir la finition désirée. Ils et elles se servent de leurs compétences en organisation pour améliorer le calendrier de production et maintenir le flux de travail.

Informatique

Les peintres d'automobiles peuvent aussi utiliser des outils et des équipements numériques pour mesurer la température et l'épaisseur des peintures. Ils et elles peuvent également se servir de ces engins pour déterminer les codes et les couleurs des peintures. Les peintres d'automobiles peuvent utiliser des logiciels pour obtenir des formules de peinture et accéder aux instructions pour choisir et mélanger les matériaux de refinition appropriés.

Travail d'équipe

Les peintres d'automobiles consacrent la majeure partie de leur temps à travailler seuls. Cependant, ils et elles doivent coordonner des activités avec des collègues de services de réparation de carrosserie et de préparation de véhicule pour maintenir les calendriers de production. Également, ils et elles peuvent travailler directement avec des collègues pour les aider dans les tâches de préparation des véhicules.

Formation continue

Les peintres d'automobiles apprennent continuellement pour se tenir à jour des changements qui s'opèrent dans l'industrie. Ils et elles peuvent suivre des séminaires organisés par des fabricants ou des fournisseurs pour obtenir une reconnaissance professionnelle dans l'utilisation de leurs produits. Certains territoires et provinces exigent des peintres d'automobiles qu'ils suivent des cours obligatoires annuels afin de pouvoir maintenir leurs titres de compétences.

Tendances	<p>Les réglementations concernant la sécurité et l'environnement ne cessent de croître et de peser sur les pratiques de travail. La sécurité et la diligence raisonnable incombent de plus en plus aux techniciens. L'utilisation de respirateurs à adduction d'air et de ponceuses à extraction de poussière continue de croître en popularité.</p> <p>Les véhicules hybrides ou mus à l'aide d'un carburant de remplacement deviennent de plus en plus populaires. Pour des raisons de sécurité, les fabricants d'équipement d'origine ont formulé des recommandations précises concernant les cycles au four exigés pour ce qui est de certains types de véhicules.</p>
Matériel connexe	Tout le matériel relié à la profession.
Outils et équipement	Voir l'appendice A.

Tâche 1**Effectuer les fonctions liées à la sécurité.**

Contexte	Les peintres d'automobiles se protègent et ils protègent également leurs collègues et les clients en maintenant un environnement de travail sécuritaire. Les peintres d'automobiles se protègent aussi en utilisant des équipements de protection individuelle (EPI) et du matériel de sécurité.
-----------------	--

Connaissances requises

C 1	les types d'EPI comme ceux pour les oreilles, les yeux, la peau et les poumons
C 2	le fonctionnement de l'EPI
C 3	les règlements concernant la santé et la sécurité au travail
C 4	le SIMDUT et l'emplacement des fiches signalétiques
C 5	les droits et les responsabilités des travailleurs
C 6	l'emplacement de l'équipement de sécurité comme la douche oculaire, les extincteurs, l'équipement de lutte contre les déversements et la trousse de premiers soins

C 7	les mesures d'urgence
C 8	la marche à suivre pour le recyclage et la mise au rebut conformément aux réglementations gouvernementales
C 9	les premiers soins de base
C 10	les types de moyens de propulsion des véhicules comme les moteurs électriques, les moteurs hybrides, les piles à hydrogène et les moteurs alimentés au propane

Sous-tâche

A-1.01 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

A-1.01.01	choisir les types d'EPI comme la combinaison de peinture, les respirateurs à adduction d'air frais, les masques purificateurs d'air à filtre au charbon, les gants et les protecteurs d'oreilles en fonction de la tâche
A-1.01.02	porter les types d'équipement de protection pour assurer le bon ajustement et procéder à des vérifications en matière d'ajustement au besoin
A-1.01.03	inspecter et nettoyer les types d'EPI avant leur utilisation
A-1.01.04	remplacer les types d'EPI endommagés ou défectueux selon les spécifications des fabricants
A-1.01.05	entreposer les types d'EPI dans un endroit sécuritaire et propre
A-1.01.06	se servir de l'équipement de sécurité comme l'équipement de lutte contre les déversements, la douche oculaire, les douches chimiques et les extincteurs
A-1.01.07	éliminer l'équipement de lutte contre les déversements usagé selon les réglementations environnementales

Sous-tâche

A-1.02 Maintenir un environnement de travail sécuritaire.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

A-1.02.01	reconnaître les dangers du milieu de travail comme les déversements, les sources d'inflammation et les sources de dangers de blessure comme l'usage impropre des lames de rasoir ou l'omission d'enlever les attaches de remorques
A-1.02.02	effectuer les tâches d'entretien comme s'assurer que la zone de travail n'est pas encombrée et balayer les planchers
A-1.02.03	entreposer les produits inflammables dans des conteneurs étanches et antidéflagrants
A-1.02.04	s'assurer que la voie est libre vers les sorties et l'équipement de sécurité
A-1.02.05	utiliser les systèmes de ventilation lors du déplacement de véhicules, de mélange de produits et d'exécution de tâches de pulvérisation
A-1.02.06	localiser l'équipement de sécurité comme la douche oculaire
A-1.02.07	éliminer et recycler les déchets selon les réglementations gouvernementales
A-1.02.08	prendre connaissance des spécifications des fabricants d'équipement d'origine lors du travail sur un véhicule hybride ou un véhicule mû à l'aide d'un carburant de remplacement

Tâche 2

Entretenir les outils et l'équipement.

Contexte L'entretien régulier des outils et du matériel est important pour assurer leur bon fonctionnement et obtenir les résultats voulus.

Connaissances requises

C 1	les types d'outils à main comme les outils de ponçage, de coupage, de grattage et de démontage des garnitures et des accessoires
C 2	les limites des outils à main
C 3	les types d'outils mécaniques comme les outils pneumatiques et les outils électriques
C 4	les méthodes de fonctionnement
C 5	les types d'équipement de mesure comme les balances, les bâtons et les contenants proportionnels

C 6	les types de balances comme les balances numériques et les balances informatisées
C 7	la viscosité
C 8	les méthodes d'entretien de la cabine de peinture
C 9	les types de revêtements de la cabine
C 10	la conception de la cabine de peinture
C 11	les différents types d'éclairage
C 12	les types d'EPI et les exigences en matière d'équipement de sécurité
C 13	les types d'équipement de pulvérisation comme les systèmes pressurisés et les systèmes haut volume basse pression
C 14	les pièces des pistolets pulvérisateurs comme les chapeaux d'air, les garnitures, les aiguilles à peinture et les buses
C 15	les produits et l'équipement de nettoyage
C 16	les méthodes de nettoyage de l'équipement de pulvérisation et les procédures d'entreposage
C 17	les contaminants comme la silicone et leurs effets négatifs possibles
C 18	les types de lubrifiant et leur utilisation

Sous-tâche

A-2.01 Entretien des outils à main et des outils mécaniques.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

A-2.01.01	lubrifier des outils pneumatiques selon les spécifications des fabricants
A-2.01.02	remplacer les matières consommables comme les blocs de ponçage et les roues à efface
A-2.01.03	nettoyer les outils comme les tampons de polissage selon l'utilisation
A-2.01.04	reconnaître les outils dangereux, usés, brisés ou défectueux comme les cordons effilochés et les dispositifs de sécurité manquants, et les mettre hors service
A-2.01.05	entreposer les outils dans les endroits désignés

Sous-tâche

A-2.02 Entretien de la cabine de pulvérisation.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- A-2.02.01 remplacer les composants comme les filtres en ligne et les filtres de cabine de peinture, les ampoules, les joints d'étanchéité et les tuyaux
- A-2.02.02 nettoyer les composants comme les vitres, les parois, les planchers et les pales de ventilateur
- A-2.02.03 réappliquer des couches de revêtement et des produits d'étanchéité
- A-2.02.04 ajuster les portes de cabine, les loquets et les courroies de transmission
- A-2.02.05 s'assurer que l'appareil d'air d'appoint est entretenu conformément au programme d'entretien
- A-2.02.06 effectuer les tâches d'entretien conformément au programme d'entretien

Sous-tâche

A-2.03 Entretien de l'équipement de pulvérisation.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- A-2.03.01 démonter, nettoyer, lubrifier, monter et entreposer les pistolets pulvérisateurs selon les spécifications des fabricants
- A-2.03.02 nettoyer et vérifier l'opération des lave-pistolets selon les spécifications des fabricants
- A-2.03.03 utiliser le coagulant de lave-pistolet au besoin
- A-2.03.04 remplacer les pièces usées ou endommagées
- A-2.03.05 entretenir les compresseurs en faisant évacuer l'eau, en vidangeant l'huile et en changeant les filtres et les courroies
- A-2.03.06 faire évaporer l'humidité
- A-2.03.07 nettoyer et vérifier le fonctionnement des systèmes de séchage à l'air selon les spécifications des fabricants

Tendances	La spécialisation accrue dans le métier nécessite l'introduction de nouvelles techniques de planification. Il y a une augmentation de l'utilisation des moyens de communication électroniques dans les ateliers et avec les fournisseurs et les fabricants. Le réseautage et les systèmes permettant de commander des pièces par Internet facilitent la planification du travail et des horaires de production.
Matériel connexe (notamment)	Manuels et bulletins techniques, règlements sur la sécurité et l'environnement, estimations de réparations, documents du SIMDUT, bons de travail, papiers des véhicules.
Outils et équipement	Voir l'appendice A.

Tâche 3**Utiliser la documentation.**

Contexte	Les peintres d'automobiles doivent utiliser des documents tout au long du processus de refinition. Ils et elles doivent pouvoir prendre connaissance des règlements, tant en matière de sécurité que de protection de l'environnement, et les interpréter. Ils et elles doivent aussi pouvoir interpréter les bons de travail avant de commencer à s'occuper de tout véhicule.
-----------------	--

Connaissances requises

C 1	la terminologie de l'industrie
C 2	les marques et les modèles des fabricants de véhicules
C 3	l'emplacement du numéro d'identification du véhicule (NIV) et des autocollants d'information
C 4	connaître l'information concernant le véhicule, comme l'année du véhicule, le NIV et la date de production
C 5	les types de manuels et de bulletins techniques
C 6	l'emplacement des manuels et des bulletins dans l'atelier
C 7	les règlements provinciaux ou territoriaux et le SIMDUT comme l'utilisation, la manutention et l'entreposage de produits dangereux
C 8	les COV et les méthodes de contrôle des COV

C 9	les types de peinture comme celles à base d'eau et celles à teneur élevée en matières solides
C 10	les formats des bons de travail
C 11	les procédures de travaux de refinition
C 12	l'estimation et le besoins réels en matière de matériel

Sous-tâche

B-3.01 Interpréter l'information concernant un véhicule.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

B-3.01.01	trouver l'emplacement du NIV et les autocollants d'information sur l'origine du véhicule
B-3.01.02	lire le NIV ou les autocollants d'information sur l'origine du véhicule pour prendre connaissance des codes de peinture, des niveaux de finition et des couleurs et de toute information relative aux fabricants d'équipement d'origine

Sous-tâche

B-3.02 Utiliser les manuels et les bulletins techniques.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

B-3.02.01	accéder aux versions électronique et imprimée des manuels et des bulletins techniques
B-3.02.02	interpréter les informations des manuels et des bulletins comme les codes de peinture et les feuilles de données sur les produits pour aider dans le cadre des opérations de finition

Sous-tâche

B-3.03 Respecter les réglementations sur la sécurité et l'environnement.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- B-3.03.01 se référer aux réglementations environnementales comme celles portant sur l'application et l'élimination de produits de peinture
- B-3.03.02 interpréter les règlements touchant à la sécurité et à l'environnement, étant donné qu'ils s'appliquent aux procédures de refinition
- B-3.03.03 remplir les documents sur la sécurité et le respect de l'environnement lors de l'utilisation d'équipement de lutte contre les déversements, du remplacement de filtres de cabine de peinture et de cas de blessures

Sous-tâche

B-3.04 Interpréter les bons de travail.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- B-3.04.01 lire attentivement la terminologie du métier sur les bons de travail
- B-3.04.02 se servir des informations des bons de travail pour mener à bien la procédure de refinition

Tâche 4

Planifier le travail.

Contexte Les peintres d'automobiles doivent régulièrement s'adapter aux changements de situation au sein des ateliers de carrosserie. Par conséquent, la planification et le dialogue continus sont importants.

Connaissances requises

- C 1 les types de matériaux comme les abrasifs, les produits nettoyants et les peintures
- C 2 la marche à suivre pour effectuer une commande de matériel
- C 3 les techniques de réparation comme le fusionnement et l'agencement bout à bout
- C 4 les utilisations de l'équipement informatique et des logiciels comme les spectrophotomètres, le mélange de la peinture, le suivi des projets, l'inventaire et la récupération des données
- C 5 les normes de l'industrie pour connaître les exigences en matière de réparation et de refinition
- C 6 les activités des ateliers de carrosserie comme les procédures d'estimation et de réparation et le flux de travaux

Sous-tâche

B-4.01 Organiser l'horaire de production.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	non	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- B-4.01.01 reconnaître et choisir les outils, les produits et le matériel en fonction des tâches à effectuer
- B-4.01.02 planifier l'horaire de production quotidienne en fonction de l'équipement et du matériel disponibles, de la durée du processus de réparation, de la date de livraison et des limites en matière de production de l'atelier
- B-4.01.03 s'adapter aux conditions changeantes de l'atelier comme la disponibilité du matériel, la défaillance de l'équipement et les réparations qui s'ajoutent

Sous-tâche

B-4.02 Faire des inspections.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	non	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- B-4.02.01 vérifier les tâches énumérées dans l'estimation de réparation pour s'assurer qu'on a répondu aux exigences en matière de mélange et effectué les réparations
- B-4.02.02 inspecter les travaux de carrosserie pour s'assurer qu'ils respectent les normes de l'atelier
- B-4.02.03 inspecter les panneaux à la recherche d'autres dommages comme les cas de coulure, de mauvais agencement des couleurs et d'aspérité de poussière

Sous-tâche

B-4.03 Contribuer à la création d'une estimation de réparation.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	non	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- B-4.03.01 reconnaître les types de finitions de peinture comme celle à trois couleurs qui s'applique en trois couches, celle à deux tons qui s'applique en une seule couche ou en deux couches et les exigences en matière de fusionnement
- B-4.03.02 fournir les informations à l'estimateur au sujet des exigences des tâches de finition comme le ponçage et le polissage

Sous-tâche

B-4.04 Utiliser le logiciel et l'équipement des fabricants de peinture.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- B-4.04.01 récupérer les renseignements par voie électronique comme les formules de couleurs, les relevés des données techniques, les fiches signalétique (FS) et les renseignements sur les COV
- B-4.04.02 utiliser le système de mélange des fabricants pour respecter les exigences en matière de couleurs et de mélange des produits

Tendances	<p>On utilise davantage des substrats de remplacement comme le plastique, les alliages métalliques et les panneaux composites. Ces nouveaux matériaux influent sur les processus de préparation et de finition.</p> <p>Les produits introduits comprennent des solvants à faible teneur en COV, des tampons d'interface, du matériel à séchage rapide et du papier abrasif souple doublé de mousse. Les produits existants comme les apprêts à base d'eau, les couches de finition de la céramique et les mastics imperméables aux solvants sont de plus en plus utilisés</p>
Matériel connexe	Tout le matériel relié à la profession.
Outils et équipement	Voir l'appendice A.

Tâche 5**Préparer la surface.**

Contexte	Les peintres d'automobiles doivent préparer les substrats et les surfaces existantes pour l'application d'enduits et de couches de finition. Il est important d'utiliser les outils, les techniques et les matériaux appropriés pour assurer une transition sans problème de la surface réparée au fini existant.
-----------------	---

Connaissances requises

C 1	les types de produits de nettoyage comme l'eau savonneuse, les produits dégraissants et les prédépoussiéreurs
C 2	les techniques de nettoyage
C 3	les types de contaminants comme le goudron routier, la sève et la silicone
C 4	les types de garnitures et d'accessoires, et leur méthode de fixation
C 5	la composition des garnitures et des accessoires comme le plastique, le verre et le métal
C 6	les types de fermetures de garnitures intérieures et extérieures
C 7	l'effet de la température sur l'enlèvement des pièces
C 8	les types de substrats comme les métaux, le plastique et les composites

C 9	les types d'imperfections comme les petites bosselures, les éraflures causées par des cailloux et les égratignures
C 10	les techniques de réparation comme le biseautage et le décapage
C 11	les types de matériels de masquage comme le papier-cache, le ruban-cache, la mousse, les feuilles de plastique et le masque de vaporisation
C 12	les procédures de masquage
C 13	les méthodes de décapage comme les méthodes chimique, mécanique et par projection
C 14	les effets du décapage chimique, du décapage mécanique et du décapage par projection sur des substrats
C 15	les types de décapage par projection au moyen du verre, du soda et des billes de plastique et du noyer
C 16	les exigences concernant l'équipement de sécurité et l'EPI
C 17	les types d'abrasifs et leurs caractéristiques, leurs limitations et leur efficacité
C 18	les méthodes de ponçage comme le ponçage à l'eau et à sec
C 19	les techniques de ponçage comme le ponçage au bloc, au tampon à récurer, le ponçage du contour de la réparation et le ponçage final
C 20	les matériaux de ponçage comme les tampons à récurer, le papier abrasif et la pâte de fusionnement (préparation pour le fusionnement)
C 21	les capacités adhésives des matériaux qui seront utilisés
C 22	l'utilité de la couche guide

Sous-tâche

C-5.01 Effectuer la préparation initiale.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

C-5.01.01	enlever les garnitures et les accessoires pour garantir un ponçage méticuleux des zones inaccessibles
C-5.01.02	manipuler et entreposer les garnitures et les accessoires qui ont été enlevés selon des pratiques exemplaires pour prévenir tout dommage ou perte
C-5.01.03	enlever la poussière, les débris et l'humidité des surfaces à préparer et à peindre pour obtenir une finition propre sans imperfections de surface

- C-5.01.04 enlever les résidus de rubans à double face adhésive ou la colle de décalques au moyen d'outils et de produits comme les pistolets thermiques, les lampes infrarouges, les roues à effacer et les solvants
- C-5.01.05 appliquer le nettoyant adéquat selon les types de substrat et de matériaux de finition à appliquer, en utilisant la méthode des applications par essuyage, pour améliorer l'adhérence et pour garantir la sécurité (c.-à-d., éviter des feux instantanés causés par des charges statiques)

Sous-tâche

C-5.02 Masquer un véhicule.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- C-5.02.01 appliquer du ruban-cache pour éviter le masquage d'une grande ou d'une petite région
- C-5.02.02 appliquer le masque liquide en utilisant l'équipement adéquat pour protéger les surfaces à ne pas finir
- C-5.02.03 appliquer du ruban-cache aux bords des garnitures, des moulures et des panneaux adjacents en utilisant les techniques de masquage pour les protéger contre des dommages au cours de la préparation
- C-5.02.04 utiliser des feuilles de plastique pour couvrir le véhicule et protéger les bords selon les recommandations des fabricants afin de les protéger contre la surpulvérisation
- C-5.02.05 utiliser du ruban de vinyle pour prévenir le pontage des peintures ou pour obtenir des bords durs selon la tâche à accomplir
- C-5.02.06 utiliser du ruban de bords derrière les moulures pour prévenir les problèmes comme le pontage, le pelage et la surpulvérisation
- C-5.02.07 appliquer du ruban-cache et du papier-cache en utilisant des méthodes comme le masquage arrière et le masquage inversé pour éviter les arrêtes dures
- C-5.02.08 installer du ruban à bords souples aux panneaux internes pour les protéger contre la surpulvérisation et pour obtenir des bords mous invisibles

Sous-tâche

C-5.03 Décaper une surface.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- C-5.03.01 appliquer du décapant chimique sur la zone de travail selon les recommandations des fabricants
- C-5.03.02 neutraliser les résidus chimiques selon les recommandations des fabricants
- C-5.03.03 décaper mécaniquement les zones de travail en utilisant les outils comme les meuleuses ou les ponceuses à double action selon la tâche à accomplir et selon les pratiques exemplaires
- C-5.03.04 décaper par projection la zone de travail en utilisant la projection appropriée selon les substrats
- C-5.03.05 enlever la poussière résiduelle des zones de travail après le décapage mécanique ou par projection selon les pratiques exemplaires

Sous-tâche

C-5.04 Poncer une surface.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- C-5.04.01 préparer la surface à être fusionnée au moyen du ponçage à l'eau ou au sec en utilisant un grain de papier P800 à P1200 ou à l'aide de tampons à récurer et de la pâte de fusionnement (préparation du fusionnement) pour obtenir un agencement uniforme des couleurs selon les spécifications des fabricants
- C-5.04.02 poncer en biseau la zone réparée au moyen du ponçage à sec à l'aide d'un grain de papier P180 à P320 pour assurer une transition harmonieuse de la surface réparée à la finition existante
- C-5.04.03 poncer au-delà de la zone réparée à l'aide d'un grain de papier P320 à P600 afin de préparer la surface pour l'application de l'enduit antirouille
- C-5.04.04 enlever toute bavure d'apprêt de surface, de mastic et de tout mastic pour carrosserie en faisant du ponçage au bloc en recourant à la méthode en croisé pour obtenir une surface de niveau

Contexte Les matériaux de réparation comprennent le mastic, les apprêts, les apprêts de surface, le matériel de protection contre les gravillons et les produits de calfeutrage pour joints. L'utilisation et l'application adéquates de ces produits sont importantes pour l'établissement des bases du processus de refinition.

Connaissances requises

- C 1 les types de mastic comme le mastic en polyester et les mastics de retouche
- C 2 les types de substrats comme le plastique, les composites, les métaux
- C 3 les techniques de mélange et d'application des produits
- C 4 le choix des mastics pour préserver les caractéristiques des substrats existants (c.-à-d., la souplesse des recouvre pare-chocs)
- C 5 l'effet des conditions environnementales sur le travail et les temps de durcissement
- C 6 les limites d'utilisation des mastics
- C 7 les types d'apprêts comme les apprêts primaires réactifs et les apprêts époxydique
- C 8 les types d'apprêts de surface comme l'apprêt à deux composants, l'apprêt pouvant être teinté et l'apprêt à durcissement aux rayons ultraviolets
- C 9 les techniques d'application de produits comme ceux à pulvériser, à étaler, en applicateur à bille et en aérosol
- C 10 les types de promoteurs d'adhésion
- C 11 les limites des apprêts et des apprêts de surface
- C 12 les temps d'évaporation, les temps de durcissement, les temps d'induction et la durée de vie en pot
- C 13 connaître les utilisations de la couche guide
- C 14 le grain du papier abrasif
- C 15 les utilisations de la pâte de ponçage
- C 16 les méthodes de ponçage comme le ponçage à l'eau et à sec
- C 17 les techniques de ponçage comme le ponçage au bloc, au tampon à récurer les bords, le ponçage du contour de la réparation et le ponçage final
- C 18 les matériaux de ponçage comme les tampons à récurer, le papier abrasifsec et la pâte de fusionnement (préparation du fusionnement)
- C 19 les types de matériaux résistants au gravillonnage comme ceux à base d'eau et ceux à l'acrylique
- C 20 l'utilisation des revêtements résistants au gravillonnement sur lesquels de la peinture peut être appliquée ou non

- C 21 les délais appropriés du séchage pour le ponçage
- C 22 les limites des revêtements résistant au gravillonnage
- C 23 les types de produits de calfeutrage pour joints comme les produits applicables au pinceau, les produits solides, les produits à deux composants et les produits autonivelants
- C 24 les outils et méthodes pour l'application de produits de calfeutrage pour joints
- C 25 les types d'additifs comme les additifs souples, les accélérateurs, les retardateurs et les éliminateurs d'yeux de poisson

Sous-tâche

C-6.01 Mélanger les matériaux de réparation.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- C-6.01.01 mélanger le mastic avec la quantité appropriée de durcisseur sur une planche de mélange fait de matériau non poreux selon les recommandations des fabricants
- C-6.01.02 mesurer et mélanger les quantités d'apprêts et d'apprêts de surface selon l'ampleur du travail à effectuer et les recommandations des fabricants
- C-6.01.03 agiter les types matériaux de réparation en aérosol comme les revêtements résistants au gravillonnage et les apprêts primaires réactifs
- C-6.01.04 ajouter les additifs lors du mélange des matériaux de réparation selon les pratiques exemplaires, les substrats et les conditions environnementales

Sous-tâche

C-6.02 Appliquer les matériaux de réparation.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- C-6.02.01 appliquer fermement et uniformément le mastic sur les imperfections à l'aide d'outils comme des couteaux à mastic et des spatules en plastique selon les normes de l'industrie
- C-6.02.02 utiliser le pistolet pulvérisateur avec l'ensemble de buses adéquat et ajuster le jet, la distribution de fluide et la pression d'air pour appliquer les apprêts et les apprêts de surface selon les recommandations des fabricants
- C-6.02.03 utiliser les produits en aérosol ou le pistolet pour pulvériser le revêtement résistant au gravillonnage sur la surface réparée afin de reproduire la texture et le fini des fabricants d'équipement d'origine
- C-6.02.04 appliquer le produit de calfeutrage pour joints sur la zone réparée pour reproduire la texture et le fini des fabricants d'équipement d'origine

Tendances	Le lien entre les questions relatives à l'environnement mondial et la demande des consommateurs a joué un rôle de catalyseur pour ce qui est du développement de produits innovants conformes en matière de teneur en COV. L'amélioration des pistolets pulvérisateurs a contribué à l'augmentation de l'efficacité en matière de transfert. Le nitrogène est utilisé en remplacement de l'air. La durée des cycles d'opération des cabines diminue grâce à l'amélioration du processus d'application et des produits. On utilise la nanotechnologie pour améliorer les produits. Par exemple, les couches de vernis résistant aux égratignures et ayant la capacité d'autoréparation ainsi que les apprêts de surface irrétrécissables deviennent plus courants.
Matériel connexe	Tout le matériel relié à la profession.
Outils et équipement	Voir l'appendice A.

Tâche 7**Préparer l'équipement.**

Contexte	Les pistolets pulvérisateurs et les cabines de pulvérisation doivent être correctement configurés pour garantir une refinition de qualité.
-----------------	--

Connaissances requises

C 1	les types de produits de refinition comme les peintures d'impression, les couches de base et les couches de vernis
C 2	les types d'équipement de refinition comme le système HVBP, l'équipement conventionnel et la pression réduite
C 3	la pression d'air des pistolets pulvérisateurs, le volume de l'air et leurs effets
C 4	les pièces des pistolets pulvérisateurs comme les buses, les aiguilles et les chapeaux d'air
C 5	les pièces pneumatiques comme les régulateurs, les filtres en ligne et les séparateurs
C 6	la viscosité des produits
C 7	la construction et les types de cabines comme à l'aspiration par le sol, à l'aspiration par les côtés et à l'aspiration oblique

C 8	le fonctionnement de la cabine
C 9	les températures de fonctionnement et l'humidité, et leur effet sur la qualité de la couche de finition
C 10	les dispositifs de séchage à l'air pour les peintures à base d'eau
C 11	les effets des pressions positives et négatives dans la cabine de peinture

Sous-tâche

D-7.01 Effectuer l'assemblage d'un pistolet pulvérisateur.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

D-7.01.01	choisir le pistolet pulvérisateur, la buse, l'aiguille et le chapeau d'air selon le produit à appliquer
D-7.01.02	échanger la buse, l'aiguille et le chapeau d'air au moyen des outils fournis par les fabricants
D-7.01.03	s'assurer que le pistolet est propre et monté correctement
D-7.01.04	régler la pression d'air, la distribution du fluide et la largeur de l'évent selon les spécifications des fabricants des peintures et les exigences concernant l'application
D-7.01.05	fixer le pistolet pulvérisateur au tuyau ou au coupleur approprié pour obtenir la bonne pulvérisation
D-7.01.06	s'assurer que la répartition de pulvérisation est égale au moyen du produit tamisé à appliquer
D-7.01.07	diagnostiquer les problèmes reliés à l'équipement

Sous-tâche

D-7.02 Préparer la cabine de pulvérisation.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

D-7.02.01	nettoyer la cabine de pulvérisation pour obtenir un milieu sans poussière avant l'installation des pièces ou la préparation du véhicule
D-7.02.02	s'assurer que les filtres intégrés sont égouttés et bien entretenus en les inspectant visuellement
D-7.02.03	ajuster la pression de la cabine de pulvérisation selon les spécifications des fabricants
D-7.02.04	ajuster la température de la cabine de pulvérisation selon les spécifications des fabricants des produits
D-7.02.05	utiliser l'espace de la cabine aux fins des tâches à accomplir
D-7.02.06	positionner les appareils aérauliques pour avoir une couverture maximale et faire diminuer le temps d'évaporation
D-7.02.07	essayer et enlever les conduites d'air

Tâche 8

Utiliser des produits de refinition.

Contexte Les peintres d'automobiles doivent agencer les couleurs avec précision et appliquer correctement les matériaux de finition pour obtenir la couleur et la finition voulues du véhicule.

Connaissances requises

C 1	les échelles et les rapports
C 2	la viscosité
C 3	les couleurs de forte et de faible intensité
C 4	l'indice, la teinte et la valeur d'une couleur
C 5	le métamérisme (le rôle de la lumière dans la perception des couleurs)
C 6	la face, l'oblique et le métamérisme géométrique d'une couleur
C 7	le rôle de la pression d'air, de la température et de la sélection des solvants
C 8	les éléments constituant des peintures comme les perles, le mica et les particules métalliques

C 9	les variations des codes de peinture
C 10	les façons d'obtenir les formules
C 11	le bon usage du spectrophotomètre et de l'éclairage correcteur de couleur
C 12	les types d'apprêt-scellant comme ceux pouvant être teintés, ceux ne pouvant être teintés et ceux en plastique
C 13	les types d'additifs et leurs applications
C 14	les types de couche de finition comme celles en une couche, en deux couches et multicouche
C 15	les temps d'évaporation
C 16	le rôle de l'apprêt-scellant dans le processus de refinition
C 17	l'assemblage du pistolet pulvérisateur et ses techniques d'utilisation
C 18	les types de substrats comme le plastique, l'acier et l'aluminium
C 19	les diluants, les durcisseurs, les activateurs et les accélérateurs ainsi que leur application
C 20	le séchage forcé et le durcissement forcé
C 21	les temps de séchage des matériels pour le deux-tons et le ponçage
C 22	les contaminants
C 23	les techniques de fusionnement comme la couche en voile, la couche de type éventail et la couche de type orientation

Sous-tâche

D-8.01 Mélanger la peinture.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

D-8.01.01	confirmer le code de peinture et choisir la variation adéquate
D-8.01.02	agiter les toners selon les spécifications des fabricants de peintures
D-8.01.03	nettoyer la balance avant le fusionnement
D-8.01.04	déterminer la quantité de peinture nécessaire selon des facteurs comme l'ampleur de la tâche et la couverture requise
D-8.01.05	déposer le godet de mélange et régler poids à vide sur la balance
D-8.01.06	choisir les solvants, les diluants et les activateurs selon les conditions ambiantes (humidité et température) et l'ampleur de la tâche
D-8.01.07	verser les produits, les réducteurs et les additifs désirés selon la formule des fabricants de peintures

- D-8.01.08 mélanger minutieusement le produit prêt à pulvériser selon les spécifications des fabricants
- D-8.01.09 filtrer la peinture pour enlever les contaminants afin d'assurer le bon fonctionnement du pistolet pulvérisateur

Sous-tâche

D-8.02 Effectuer l'agencement des couleurs.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- D-8.02.01 pulvériser la carte de test pour obtenir la couverture voulue à l'aide du pistolet pulvérisateur installé pour pulvériser le véhicule
- D-8.02.02 pulvériser la peinture sur un panneau de comparaison pour déterminer le nombre de couches requises pour une couleur multicouche
- D-8.02.03 comparer visuellement la carte de test avec un panneau adjacent poli à la lumière naturelle ou à l'éclairage correcteur de couleur
- D-8.02.04 ajuster visuellement les formules de couleurs pour obtenir la teinte, la valeur ou l'indice de la couleur au besoin pour obtenir les résultats désirés
- D-8.02.05 ajuster le pistolet pulvérisateur ou les techniques de pulvérisation au besoin pour obtenir les résultats désirés
- D-8.02.06 obtenir du soutien technique pour ce qui est des formules de couleurs non existantes ou posant des problèmes

Sous-tâche

D-8.03 Appliquer les produits de finition.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- D-8.03.01 choisir et utiliser le matériel de nettoyage comme les chiffons de dépoussiérage et les solvants peu générateurs d'électricité statique
- D-8.03.02 choisir l'apprêt-scellant et le pulvériser selon les spécifications des fabricants et les exigences des tâches
- D-8.03.03 pulvériser la couche de couleur pour obtenir une couverture uniforme selon les spécifications des fabricants

- D-8.03.04 fusionner les couches de couleur pour effectuer une réparation harmonieuse selon les spécifications des fabricants
- D-8.03.05 pulvériser la couche de vernis pour obtenir le lustre, l'épaisseur du feuil et la texture selon les spécifications des fabricants
- D-8.03.06 s'assurer que le produit est évaporé correctement avant l'application suivante
- D-8.03.07 corriger les imperfections comme les yeux de poisson, la pulvérisation sèche, le bariolage et le marbrage
- D-8.03.08 tamponner entre les couches selon les spécifications des fabricants

Tendances	Il y a une augmentation de l'utilisation des graphiques conçus par ordinateur, des accessoires, des garnitures et de produits d'habillage de véhicule dont les couleurs sont agencées. Plusieurs des tâches de prélivraison sont effectuées par des dessinateurs de détails désignés qui communiquent avec les peintres. On développe des produits de polissage plus évolués, ce qui simplifie leur utilisation.
Matériel connexe	Tout le matériel relié à la profession.
Outils et équipement	Voir l'appendice A.

Tâche 9**Effectuer la finition.**

Contexte	Les peintres d'automobiles nettoient les véhicules à la suite du processus de refinition et avant de les livrer aux clients. Ils et elles installent des garnitures et des accessoires, des décalques et des bandes, et ils et elles appliquent de l'enduit antirouille selon les normes de l'atelier.
-----------------	--

Connaissances requises

C 1	les types de garnitures et d'accessoires
C 2	les types de fixations et d'adhésifs
C 3	les types de décalques et de bandes comme les graphiques en vinyle et les plaques signalétiques
C 4	les méthodes et les séquences d'installation
C 5	les types d'enduit caoutchouté
C 6	les types d'équipement d'application comme des produits en aérosol et de pistolet schutz
C 7	les procédures en matière de soin des nouvelles peintures
C 8	l'état initial du véhicule
C 9	les normes de l'industrie et des fabricants d'équipement d'origine
C 10	les types d'outils et d'équipement comme les outils à garnissage, les flacons pulvérisateurs, les raclettes et les pistolets thermiques

Sous-tâche

E-9.01 Installer les garnitures et les accessoires.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	non	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- E-9.01.01 trouver l'emplacement des garnitures et des accessoires selon les normes des fabricants d'équipement d'origine
- E-9.01.02 remplacer les agents liants comme les rubans à double face, le ruban adhésif et la colle avant l'installation selon les normes des fabricants d'équipement d'origine
- E-9.01.03 déterminer la méthode d'installation selon les types de garnitures et d'accessoires ainsi que selon les normes des fabricants d'équipement d'origine
- E-9.01.04 choisir et utiliser les outils et l'équipement pour joindre les garnitures et les accessoires
- E-9.01.05 agraffer, visser, coller et fixer les garnitures et les accessoires au bon endroit et dans le bon ordre sans endommager la finition du véhicule à l'aide de ruban adhésif selon les normes des fabricants d'équipement d'origine

Sous-tâche

E-9.02 Appliquer les décalques et les bandes.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	non	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- E-9.02.01 nettoyer la surface avant l'application
- E-9.02.02 trouver l'emplacement des décalques et des bandes
- E-9.02.03 découper les décalques et les bandes à l'aide de méthodes et d'outils comme les lames de rasoir et les décapants selon les exigences de la tâche
- E-9.02.04 déterminer les méthodes d'application comme l'eau savonneuse, le mélange d'eau et d'alcool, le ruban thermoadhésif et les autocollants selon les pratiques de l'industrie

- E-9.02.05 appliquer les décalques et les bandes selon les normes et pratiques de l'industrie, sans endommager la surface finie
- E-9.02.06 enlever les bulles d'air et les décalques posés en faisant une piqûre ou en appliquant de la chaleur

Sous-tâche

E-9.03 Appliquer l'enduit caoutchouté.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	non	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- E-9.03.01 déterminer les surfaces à enduire de caoutchouc selon les spécifications des fabricants d'équipement d'origine
- E-9.03.02 nettoyer, préparer et masquer les substrats avant l'application de l'enduit caoutchouté
- E-9.03.03 pulvériser l'enduit caoutchouté sur les endroits réparés selon le relevé des données techniques du produit

Tâche 10

Effectuer la vérification du contrôle de la qualité.

Contexte Les peintres d'automobiles doivent procéder au contrôle de la qualité après toute tâche de refinition et avant la livraison du véhicule.

Connaissances requises

- C 1 les imperfections de la surface comme les gouttes, les coulures, les aspérités de poussière, la pulvérisation sèche et la peau d'orange
- C 2 les types de couches de finition et leurs limites en ce qui a trait à la réparation
- C 3 les différents types et grain de papier abrasif, de composés et de produits de polissage
- C 4 les techniques pour enlever des imperfections
- C 5 les types de matériels de masquage
- C 6 les techniques d'application des matériaux
- C 7 les techniques d'enlèvement des matériaux

C 8	le moment où retirer le matériel de masquage
C 9	les contaminants comme la silicone et leurs effets négatifs potentiels

Sous-tâche

E-10.01 Enlever les imperfections d'une surface.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

E-10.01.01	repérer les imperfections comme les yeux de poisson, les bulles de solvant, les coulures et les peaux d'orange
E-10.01.02	déterminer les techniques de réparation selon les types d'imperfections
E-10.01.03	poncer et enlever les poussières retenues selon les types d'imperfections
E-10.01.04	polir les surfaces réparées pour restaurer le lustre et faire correspondre le fini existant

Sous-tâche

E-10.02 Retirer le matériel de masquage.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	oui	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

E-10.02.01	choisir les outils et les procédures d'enlèvement du matériel selon les types de problèmes en matière de masquage comme le pontage et le surmasquage
E-10.02.02	enlever le ruban-cache et le papier-cache selon les normes de l'industrie pour prévenir les dommages à la surface
E-10.02.03	enlever le produit de masquage liquide en le lavant à l'eau savonneuse

Sous-tâche

E-10.03 Effectuer la vérification finale.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
NV	non	oui	NV	ND	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	ND

Compétences clés

- E-10.03.01 s'assurer que l'agencement des couleurs, les surfaces de fusionnement et les imperfections ont été traitées selon les normes de l'atelier
- E-10.03.02 enlever les résidus des produits de polissage et de la surpulvérisation en utilisant des produits comme les barres d'argile, les lames de rasoir et les solvants

APPENDICES

Trousse d'outils standard

blocs de ponçage	outil permettant d'enlever les dispositifs de fixation
blocs éponge	outils pneumatiques
bouteilles de pulvérisation	outils servant à enlever les garnitures
brosses à meubles	perceuse
brucelles (petites pinces)	pistolet thermique
chronomètres	planche à mastic
couteau à mastic	planches de ponçage
douilles	ponceuse à double action
étendeurs de plastique	raclor en caoutchouc
gomme à effacer la colle	ruban à mesurer
lampe baladeuse	soufflette
manomètre	tampon à récurer
outil permettant d'enlever les décalcomanies/roue à effacer	tournevis

Équipement de protection individuelle (EPI) et équipement de sécurité

chaussure de protection	extincteur
combinaison de peinture	gants (de travail et de caoutchouc)
contenant de rebuts	masque antipoussière
crème barrière	protecteur oculaire
douche	protecteurs d'oreilles
douche oculaire	respirateur (adduction d'air)
équipement de lutte contre les déversements	respirateur (purificateur d'air)
équipement servant à l'extraction de la poussière	trousse de premiers soins

Équipement de finition

agitateur de peinture	échantillon de couleurs
balances numériques	échelles de mélange
batons pour mélanger	éclairage correcteur de couleur
cabine de peinture	fil de masse
cartes de vaporisation	jauge servant à mesurer l'épaisseur d'un feuil (humide ou sec)
cartes de variations	lampes à chaleur
contenants à mélanger	lampes de durcissement
coupes de viscosimètre	lampes UV
dispositifs antistatiques	masque liquide

Équipement de refinition (suite)

mélangeur	règles jaugées
ordinateur et logiciel	salle de fusionnement
pistolet à peindre	soufflette
pistolet lumière	spectrophotomètre
pistolet pulvérisateur (électrostatique, pression réduite, haut volume basse pression, faible volume basse pression, systèmes pressurisés, pistolet à aspiration)	système de lavage automatique de pistolet
pistolet schutz	système de pulvérisation de l'azote
pompe d'alimentation en air frais	tamis à peinture
psychromètre	thermomètre
pulvérisateurs haute-pression	ventilateur venturi

Équipement de nettoyage et de finition

applicateur d'anticorrosif	loupe
bloc de ponçage	lustreuse
bouteille de pulvérisation	polissoir
brosse de nettoyage	porte-lame de rasoir
chiffons de dépoussiérage	solutions de nettoyage
coupe-bandes	tampon abrasif
coupe-moulure	tampons de polissage
lame de rasoir	torchons
limes pointues servant à enlever les aspérités	

Équipement d'atelier

aspirateurs	équipement de décapage par projection
balais	escabeaux
béquilles	lave pistolet
brosse métallique	manomètre
chandelle	pistolet à calfeutrer (manuel, pneumatique)
chariot servant au masquage	pistolets à rivets de plastique
compresseur d'air	ponceuses pneumatiques
cric roulant	pulvérisateurs haute-presssion
dispositifs numeriques (tablettes)	racloirs de plancher
dispositifs d'emprisonnement de l'humidité	radio avec émetteur-récepteur
épurateur d'air	recycleurs de solvants

Équipement d'atelier (suite)

régulateurs

supports

supports (pare-chocs et pièces)

système d'aération

système de séchage à l'air

téléphone

treuil

tuyaux de transport d'air

abrasif	matière qui use une surface par frottement
adhérence	force de liaison entre deux matériaux; lorsqu'une couche de peinture adhère à une autre couche, il s'agit d'une adhérence intercouche ; la résine époxydique présente une bonne adhérence à la plupart des surfaces
apprêt	sous-couche appliquée sur le métal nu afin d'assurer l'adhérence de la couche de finition au support
apprêt de surface	apprêt à teneur élevée en matières solides qui corrige les petites imperfections du support et qui doit en général être poncé
atomiser	convertir une substance en particules très fines ou en gouttelettes
chiffon de dépoussiérage	morceau de mousseline traité afin de le rendre collant qui sert à débarrasser la surface à peindre de la poussière et des charpies
compatibilité	faculté de deux ou plusieurs matières de constituer un mélange homogène sans réaction
Composés Organiques Volatils (COV)	gaz et vapeurs contenant du carbone ayant des effets toxiques directs sur les êtres humains, variant de la carcinogenèse à la neurotoxicité
contaminants	corps étrangers sur la surface à peindre (ou dans la peinture) qui auront un effet néfaste sur la finition
couche de finition	dernière couleur de la couche transparente
couche de fond/couche transparente	système de peinture à deux couches, très lustré, qui, contrairement à une peinture laque ou à une peinture-émail ordinaires, est composé d'une couche de fond pigmentée et d'une couche de finition transparente destinée à protéger la couche de fond et à produire un aspect lustré très profond tout en protégeant des ultraviolets
couche guide	apparence visuelle d'un objet : rouge, bleu, vert et ainsi de suite; la perception des couleurs varie d'une personne à l'autre
couleur	apparence visuelle d'un objet : rouge, bleu, vert et ainsi de suite; la perception des couleurs varie d'une personne à l'autre
coulores	état de la peinture appliquée avant l'apparition des gouttes

coupe de viscosimètre	dispositif permettant de mesurer la viscosité d'un liquide en déterminant le temps qu'il prend à passer dans l'ouverture de la coupe
décapage par projection	opération consistant à enlever la couche de finition en utilisant divers matériaux comme du sable, du soda et des billes de plastique
dégraissant	combinaison de solvants servant à débarrasser une surface de toute trace de graisse et d'huile en vue de la mise en peinture
deux-couches	deux couches de peinture : couche de fond et couche transparente
durcissement	action de séchage du feuil de peinture qui lui confère ses caractéristiques de dureté et qui peut être provoqué par l'application de chaleur ou de tout autre catalyseur
enduit	couche qui améliore l'adhésion et l'uniformité de la couleur de la couche de finition
épaisseur du feuil	épaisseur d'un revêtement en mils
fini	couche de finition qui protège le support et qui contient habituellement un pigment
fusionnement	a) passage graduel d'une teinte à une autre, ce qui donne lieu à la transition graduelle de la couche de vernis appliquée vers la couche initiale b) procédé consistant à assurer chimiquement la transition d'une couche de vernis vers la couche initiale
gouttes	habituellement causées par une consistance inadéquate de la peinture ou par une application trop importante de celle-ci
grain	mesure de la taille des particules du papier abrasif ou des disques abrasifs
indice de la couleur	l'intensité d'une couleur
lustre	apparence de profondeur obtenue en appliquant plusieurs couches d'un produit
marbrage	groupement irrégulier de particules métalliques dans une couche de finition
masquage	opération consistant à utiliser du ruban-cache et du papier pour protéger les zones qui ne seront pas peintes

masquage arrière	procédé pour d'enroulement à l'envers de ruban-cache ou de papier-cache pour éviter d'avoir une couche dure sur les surfaces finies
mastic	mastic plastique épais destiné à la réparation de petites bosselures, de piqûres ou d'égratignures de ponçage
métamérisme	phénomène selon lequel des couleurs semblent différentes lorsqu'elles sont observées sous différentes sources de lumière
nanotechnologie	manipulation de matière à l'échelle atomique et moléculaire ; utilisée dans la fabrication de produits à l'échelle macro
numéro d'identification d'un véhicule (NIV)	numéro assigné à chaque véhicule par son fabricant, surtout à des fins d'enregistrement et d'identification
particule métallique	en général, particules d'aluminium ayant des propriétés iridescentes et réfléchissantes
peau d'orange	défectuosité d'un feuil se présentant sous la forme d'un moutonnement caractéristique et imputable à une mauvaise application au pistolet
peinture à base d'eau	type de peinture dans lequel on utilise une eau spéciale désionisée et purifiée comme véhicule au lieu de solvant
pistolet pulvérisateur	outil qui fait appel à la pression de l'air pour pulvériser des liquides
pulvérisation sèche	couche imparfaite généralement imputable à une pulvérisation à trop grande distance de la surface à peindre ou sur une surface trop chaude
relevé des données techniques	instructions écrites relatives au mode d'emploi de la peinture, aux types de produits à utiliser, aux zones à peindre et au procédé de peinture
résine époxydique	catégorie de résines caractérisées par une bonne résistance aux produits chimiques; un feuil résultant de la résine époxydique est extrêmement durable et résistant aux solvants
respirateur	appareil couvrant la bouche et le nez qui fournit de l'oxygène
solides	pigment et milieu de suspension qui composent la peinture; matières qui demeurent à la surface
solvant	constituant d'une solution qui dissout les autres constituants

sous-couche	première couche : apprêt, apprêt de surface ou enduit
spécifications	caractéristiques de rendement des produits
spectrophotomètre	dispositif électronique servant à enregistrer et à mesurer la couleur
support	surface à peindre; il peut s'agir d'un ancien fini, d'un apprêt ou d'une surface non peinte
surface couverte	a) surface pouvant être couverte par une certaine quantité de peinture b) moment auquel la peinture fraîchement appliquée couvre complètement le substrat
surpulvérisation	peinture qui tombe dans la zone voisine de celle qui doit être peinte
teinte	désignation d'une couleur; caractéristique d'une couleur qui la distingue des autres; rouge, bleu, jaune, etc.
teinter	opération consistant à ajouter de la couleur à une autre couleur ou à du blanc
temps d'évaporation	première étape du séchage correspondant à l'évaporation de la plus grande partie des solvants
temps de séchage	temps qu'il faut pour qu'un produit appliqué arrive à un point précis au cours du processus de durcissement, par exemple le temps d'évaporation, le temps de séchage au toucher, le temps relatif à l'étape hors poussière et le temps de traitement
trois couches (trois couleurs)	système composé de trois couches distinctes de peinture qui produit un aspect nacré : une couche de fond, une couche intermédiaire et une couche transparente
valeur	luminosité ou obscurité d'une couleur
viscosité	consistance ou corps d'un liquide
volatil	caractéristique de ce qui s'évapore facilement
yeux de poisson	défauts de la couche de finition caractérisés par une forme circulaire et une opalescence

COV	composés organiques volatils
EPI	équipement de protection individuelle
FDO	fabricant d'équipe d'origine
FS	fiche signalétique
HST	hygiène et santé au travail
HVBP	haut volume basse pression
NIV	numéro d'identification de véhicule
PR	pression réduite
RTD	relevé des données techniques
SIMDUT	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail
UV	rayon ultraviolet

APPENDICE D**PONDÉRATION DES BLOCS
ET DES TÂCHES****BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES**

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	NV	5	14	NV	ND	10	15	13	5	10	NV	NV	ND	10 %

Tâche 1 Effectuer les fonctions liées à la sécurité.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	51 %
%	NV	70	50	NV	ND	50	50	56	50	30	NV	NV	ND	

Tâche 2 Entretenir les outils et l'équipement.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	49 %
%	NV	30	50	NV	ND	50	50	44	50	70	NV	NV	ND	

BLOC B ACTIVITÉS ROUTINIÈRES

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	NV	5	14	NV	ND	10	15	15	5	15	NV	NV	ND	11 %

Tâche 3 Utiliser la documentation.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	51 %
%	NV	80	45	NV	ND	60	40	50	50	30	NV	NV	ND	

Tâche 4 Planifier le travail.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	49 %
%	NV	20	55	NV	ND	40	60	50	50	70	NV	NV	ND	

BLOC C PRÉPARATION DU VÉHICULE

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	NV	10	30	NV	ND	40	30	35	30	22	NV	NV	ND	28 %

Tâche 5 Préparer les surfaces.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	NV	50	55	NV	ND	60	60	56	50	80	NV	NV	ND	59 %

Tâche 6 Utiliser les matériaux de réparation.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	NV	50	45	NV	ND	40	40	44	50	20	NV	NV	ND	41 %

BLOC D REFINITION

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	NV	70	30	NV	ND	35	30	27	50	38	NV	NV	ND	41 %

Tâche 7 Préparer l'équipement.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	NV	20	40	NV	ND	35	25	41	40	30	NV	NV	ND	33 %

Tâche 8 Utiliser des produits de refinition.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	NV	80	60	NV	ND	65	75	59	60	70	NV	NV	ND	67 %

BLOC E PRÉLIVRAISON

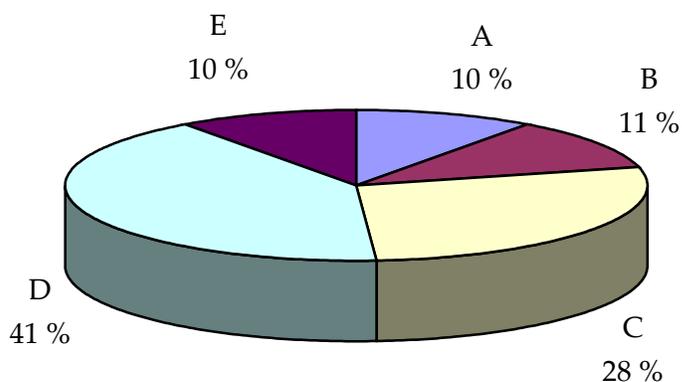
	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	NV	10	12	NV	ND	5	10	10	10	15	NV	NV	ND	10 %

Tâche 9 Effectuer la finition.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	NV	0	40	NV	ND	40	60	48	70	30	NV	NV	ND	41 %

Tâche 10 Effectuer la vérification du contrôle de la qualité.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	NV	100	60	NV	ND	60	40	52	30	70	NV	NV	ND	59 %

**TITRES DES BLOCS**

BLOC A	Compétences professionnelles communes	BLOC D	Refinition
BLOC B	Activités routinières	BLOC E	Prélivraison
BLOC C	Préparation du véhicule		

*Pourcentage moyen du nombre total de questions intégrées dans un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu des données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de 100 à 150 questions à choix multiple.

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES			
A – COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES	1. Effectuer les fonctions liées à la sécurité.	1.01 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité.	1.02 Maintenir un environnement de travail sécuritaire.		
	2. Entretenir les outils et l'équipement.	2.01 Entretenir les outils à main et les outils mécaniques.	2.02 Entretenir la cabine de pulvérisation.	2.03 Entretenir l'équipement de pulvérisation.	
B - ACTIVITÉS ROUTINIÈRES	3. Utiliser la documentation.	3.01 Interpréter l'information concernant un véhicule.	3.02 Utiliser les manuels et les bulletins techniques.	3.03 Respecter les réglementations sur la sécurité et l'environnement.	3.04 Interpréter les bons de travail.
	4. Planifier le travail.	4.01 Organiser l'horaire de production.	4.02 Faire des inspections.	4.03 Contribuer à la création d'une estimation de réparation.	4.04 Utiliser le logiciel et l'équipement des fabricants de peinture.
	5. Préparer la surface.	5.01. Effectuer la préparation initiale.	5.02 Masquer un véhicule.	5.03 Décaper une surface.	5.04. Poncer une surface.
C - PRÉPARATION DU VÉHICULE	6. Utiliser les matériaux de réparation.	6.01 Mélanger les matériaux de réparation	6.02. Appliquer les matériaux de réparation.		

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES		
D - REMISE À NEUF	7. Préparer l'équipement.	7.01 Effectuer l'assemblage d'un pistolet pulvérisateur.	7.02 Préparer la cabine de pulvérisation.	
	8. Utiliser des produits de refinition.	8.01 Mélanger la peinture.	8.02 Effectuer l'agencement des couleurs.	8.03 Appliquer les produits de refinition.
E - PRÉLIVRAISON	9. Effectuer la finition.	9.01 Installer les garnitures et les accessoires.	9.02 Appliquer les décalques et les bandes.	9.03 Appliquer l'enduit caoutchouté.
	10. Effectuer la vérification du contrôle de la qualité.	10.01 Enlever les imperfections d'une surface.	10.02 Retirer le matériel de masquage.	10.03 Effectuer la vérification finale.